

Séance du Conseil participatif de la faculté des Sciences de la Société N°1 du vendredi 25/09/2020 à 12h15
(salle M6220 et par Zoom)

PROCES-VERBAL N°1

Présent(es) en séance :	<p><u>Corps professoral</u> : Armelle Choplin (départ 13H50), Cornelia Hummel (départ 13H50), Solène Morvant-Roux (départ 14h00). <u>Corps du CER</u> : Carinne Domingos, Davy-Kim Lascombes. <u>Corps des étudiants</u> : Louis Mégroz, Léonhard Unterlerchner. <u>Corps du PAT</u> : Sandrine Billeau, Blaise Dupuis.</p>
Présent(es) par Zoom :	<p><u>Corps professoral</u> : Simon Hug. <u>Corps du CER</u> : Gwenaëlle Bhasin. <u>Corps des étudiants</u> : Johanna Yakoubian.</p>
Excusé(es) :	<p><u>Corps professoral</u> : Patrick-Yves Badillo (donne procuration à S. Hug). <u>Corps des étudiants</u> : Vestin Hategekimana (donne procuration à Leonhard Unterlerchner). <u>Corps du CER</u> : Aline Acevedo.</p>
Absent(es) :	<p><u>Corps professoral</u> : Rémi Baudoui, Juan Flores, Frédéric Giraut.</p>
Sont également présentes :	<p><u>Administratrice</u> : Laurence Bonapera <u>Doyen</u> : Bernard Debarbieux <u>Assistante de l'administratrice</u> : Lara Broi <u>CAE</u> : Gaetan Clavien, Mathieu Petite <u>Etudiant-es</u>: Sandra Casarello, Gahla Doerig, Elsa Pais.</p>
Procès-verbal assuré par:	Lara Broi
Information sur la séance :	<p>Fin à 14h13 Prochaine séance le 30 octobre 2020</p>

1. Adoption de l'ordre du jour et annonce des divers
2. Approbation du procès-verbal de la séance précédente
3. Communications du décanat
4. Élections de la Présidence et du Bureau du Conseil participatif (quorum des présences requis)
5. Détermination des prochaines séances du conseil participatif
6. Point information et discussion rentrée COVID
7. Commission ad hoc / COVID:
8. Information commission RIO (Retour du collège des profs, quelles prochaines étapes)
9. Retour sur les AREs
10. Modification de la composition de la commission éthique
11. Modification de la composition du comité scientifique de la Maitrise en socioéconomie
12. Modification de la composition du comité scientifique du doctorat en aménagement et urbanisme
13. Modification du CAS en développement durable : horizon 2030
14. Questions au décanat (à soumettre par l'intermédiaire de l'administratrice au plus tard le 21 septembre 2020)
15. Divers

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
1	Conseil participatif	Adoption de l'ordre du jour et annonce des divers	Le Conseil Participatif (CP) du 25 septembre 2020 se déroule en présentiel et par vidéoconférence. Le 17 septembre 2020, les membres du bureau ont transmis par mail un document "les leçons de la crise" reçu du rectorat ; le bureau demande que ce point soit ajouté à l'ordre du jour.	L'ordre du jour est approuvé à l'unanimité ainsi que la demande d'ajout du point "les leçons de la crise" après le point Divers.	
2	Conseil participatif	Approbation du procès-verbal de la séance précédente		Le procès-verbal de la séance précédente est approuvé à l'unanimité.	
3	Conseil participatif	Communications du décanat	<p><u>Consignes sanitaires</u> : le Doyen informe que le Rectorat va rectifier les consignes de sécurité pour que le masque soit porté dès que la distance de 1.5m n'est pas respectée, y compris lorsqu'on est assis aux tables, et obligatoire aussi quel que soit l'espacement entre les occupant-es de tables localisées dans les lieux de passage (rez et coursives notamment). En bibliothèque, la capacité sera augmentée avec l'obligation de porter le masque tout le temps.</p> <p><u>Enseignement à distance</u> : Zoom se prête mieux aux enseignements à distance que Mediaserver quand une interaction avec les étudiant-es est envisagée.</p> <p><u>Arbitrages budgétaires</u> : plusieurs des demandes facultaires ont été satisfaites, au moins en partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% pour un poste de Professeur-e en communication et numérique au sein du Medi@Lab. Ce poste est en lien avec la stratégie numérique de l'UNIGE. - sur les 3 postes demandés (assistant-e et postdoc) la faculté a obtenu 1 poste. - une enveloppe budgétaire pour IHDS (essentiellement pour des assistant-es, post-docs, chargé-es de cours ou d'enseignement) 	-	

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
			<p><u>Dies Academicus</u> : aura lieu le vendredi 9 octobre 2020. Parmi les lauréat-es aux Doctorats Honoris Causa figure la chercheuse Mme Fariba Adelkhah, anthropologue et directrice de recherche à l'Institut d'études politiques de Paris, proposée par la Faculté. D'origine iranienne, elle est incarcérée depuis 2019 et elle le sera encore pour les 5 prochaines années. Cette année, le Rectorat souhaite mettre en évidence la liberté académique.</p> <p><u>Annonce de conférence</u> : le 27 octobre 2020, conférence "Faire face aux crises, la ville en transition" donnée par Richard Sennett, sociologue et historien, président de la chaire du groupe des initiatives urbaines du Programme des Nations Unies pour les établissements humains. Pour plus d'informations: https://www.unige.ch/sciences-societe/faculte/actualites/conference-de-richard-sennett-faire-face-aux-crisis-la-ville-en-transition-27102020/</p> <p><u>Annonce de nouveaux et nouvelles arrivant-es</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une nouvelle conseillère aux études à 20%, depuis le 1^{er} juillet 2020. Il s'agit de Mme Caroline Aepli qui s'occupe de la gestion de la mobilité IN et OUT des étudiant-es de notre Faculté. - deux nouveaux professeurs associés en DEHES. Il s'agit de M. Cédric Durand et M. Michalis Nikiforos, en remplacement de Mme Luisa Gagliardi et M. Mathieu Couttenier. - Selon la politique de la faculté de ne plus avoir de poste de MER en Faculté et suite à la publication de deux concours pour des postes de professeur-e, M. Didier Péclard a été retenu pour le poste de professeur associé en Etudes Africaines et Mme Estelle Sohier pour le poste de professeure associée en Images et imaginaires géographiques. Les deux propositions de nomination ont été soumises le 8 septembre dernier au Collège des professeur-es ordinaires et ont été validées. <p><u>Annonce de modification mineure dans le nouveau règlement cadre des MA:</u></p> <p>La traduction anglaise telle qu'elle figure sur la version anglaise des diplômes et des suppléments aux diplômes doit se lire « Master of Arts in Socioeconomics » au lieu de «Master of Arts in Socio-Economics ».</p>		

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
4	Conseil participatif	Élections de la Présidence et du Bureau du Conseil participatif (quorum des présences requis)	<p>La présidence ne peut être élue que si les 2/3 des membres sont présents ou représentés. Les modalités d'élection de la Présidence et du Bureau sont décrites dans le Règlement interne du Conseil participatif. Les candidatures peuvent être déposées auprès de l'administratrice.</p> <p><i>"La nouvelle présidente est issue d'un autre corps que la présidente sortante sauf en cas d'absence de candidate déclarée d'un autre corps."</i></p> <p>L'élection de la présidence et du bureau se déroule en trois temps : d'abord le/la Président-e ensuite le/la vice-président-e puis le bureau</p> <p>Président/e <i>« L'élection de la présidente a lieu au scrutin secret et uninominal. Est élue la candidate qui obtient la majorité relative des suffrages des membres présents ou représentés ».</i></p> <p>Vice-président/e <i>Rappel : selon le Règlement, le/la vice-président-e ne peut être membre du même corps que le/la Président-e.</i></p> <p>Bureau <i>« Le bureau est composé de la présidence élue et de deux autres membres, chacun issu d'un des corps restant. Si un corps n'arrive pas à se mettre d'accord sur cette désignation, le Conseil procède à une élection, à la majorité relative, parmi les candidates proposées par ledit corps. »</i></p>	<p>Le quorum des présences étant atteint, l'élection de la Présidence peut avoir lieu.</p> <p>Election de la présidente : Mme Sandrine Billeau est élue à l'unanimité (par bulletin de vote secret et par mail adressé à l'administratrice pour les personnes étant en vidéoconférence).</p> <p>Election de la vice-présidente : Mme Armelle Choplin est élue à l'unanimité.</p> <p>Election des autres membres du bureau : Davy-Kim Lascombes pour le CER et Léonhard Unterlerchner pour le corps des étudiant-es sont élus à l'unanimité.</p>	
5	Conseil participatif	Détermination des prochaines séances du conseil participatif	<p>Pour information séances des collègues des professeur-es : <i>8 septembre, 13 octobre, 24 novembre, 22 décembre 2020</i></p>	<p>Les prochaines séances du conseil participatif auront lieu le :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vendredi 30 octobre 2020 à 12 h 15 - Vendredi 11 décembre 2020 à 12 h 15 <p>Avec possibilité d'ajouter une date supplémentaire avant la pause de Noël, si nécessaire.</p>	

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
6	Conseil participatif	Point information et discussion rentrée COVID	<p><i>Mesures prises pour la rentrée dans l'enseignement et la recherche, prolongation des contrats, premier retour des enseignements</i></p> <p>Léonhard Unterlerchner fait part des difficultés que certain-es étudiant-es ont à trouver rapidement un lieu tranquille pour suivre un cours sur Zoom, alors qu'ils/elles sortent d'une salle de cours . Le doyen précise que les salles de cours demeurent réservées même si le cours a lieu sur zoom, il devrait donc être possible pour les étudiant-es d'y suivre leur cours en ligne. Une information à destination des étudiant-es sera effectuée en ce sens. En cas d'aggravation de la crise, un scenario différent pourrait être envisagé.</p> <p>Cornelia Hummel demande si les cours transmis sur Zoom doivent aussi être enregistrés. Le Doyen répond que les dispositions officielles préconisent les enseignements hybrides et que Zoom est en complément de Mediaserver qui se prête moins aux enseignements à distance.</p> <p>Au niveau universitaire, certaines salles ont été améliorées au niveau de l'audiovisuel ; au niveau de notre faculté, le Décanat et les subdivisions sont également en train de mettre en place tout le nécessaire pour équiper au mieux les salles. L'enregistrement sur zoom est souhaitable pour une consultation en différé.</p> <p>En cas de besoin ponctuels de matériel audiovisuel (microphones, webcams, etc.) il est possible de contacter le service de l'Université infomail@unige.ch (UniMail, bureau 1002).</p>		
7	Conseil participatif	Commission ad hoc / COVID:	<p><i>Présentation du sondage CER et COVID (les rapports finaux de la commission ad hoc devraient être terminés pour la mi-octobre)</i></p> <p>Présentation par Davy-Kim Lascombes (voir présentation en annexe)</p>	-	
8	Conseil participatif	Information commission RIO (Retour du collège des profs, quelles prochaines étapes)	<p>Le Doyen rapporte que suite au collège des professeur-es de juin dernier, tous les professeur-es sauf une ont jugé inapproprié d'avoir un-e étudiant-e qui siège au sein de la Commission RIO.</p> <p>Début septembre le sujet a été discuté au CRD et il semblerait que lors de la prochaine séance CRD le Rectorat donnera son avis ou peut-être qu'il prendra une décision.</p>	-	

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
9	Conseil participatif	Retour sur les AREs	<p><i>Nombre d'ARE par subdivision, à quel taux d'engagement, avec quel cahier des charges</i></p> <p>Léonhard Unterlerchner fait part d'un cas pratique d'un étudiant ARE qui n'arrive pas à vivre du salaire qu'il gagne.</p> <p>Il est rappelé que selon le règlement du personnel, art. RPERS 150, [l'ARE] <i>exerce sa fonction à raison de 40% au maximum d'un temps complet. En période de vacances universitaires, sa fonction peut être exercée à temps complet.</i></p> <p>Davy-Kim Lascombes ajoute que toujours selon l'art. 150 du règlement sur le personnel de l'université, l'ARE <i>est nommé pour participer à des activités de recherche et/ou d'encadrement des étudiant-es.</i> Il réitère que c'est aux assistant-es de donner des cours et que si cette tâche est attribuée aux ARE, il considère qu'il y a un problème éthique, vu que ces étudiant-es enseignent à leurs propres camarades de classe. Il considère que la pratique d'enseignement des ARE ce semestre viole l'art 150 du règlement sur le personnel spécifiant que les ARE doivent se contenter de tâches d'encadrement et non d'enseignement. Il demande s'il n'y pas de divergence entre ce qui est écrit dans le cahier des charges et ce qui est réellement demandé pendant les cours.</p> <p>Bernard Debarbieux intervient pour spécifier que sans diplôme de Master, un/e collaborateur/trice ne peut pas enseigner en master, ce qui leur est demandé devrait être de se limiter à donner un appui technique.</p> <p>Louis Megroz propose d'inviter des ARE pour qu'ils expriment leurs impressions lors d'un prochain CP. <i>Les étudiant-es engagé-es comme ARE seront invité-es à venir faire un retour d'expérience lors de la séance du 11.12.2020. Il sera intéressant de voir à quel point leur cahier des charges et le RPERS sont – ou pas – en contradiction.</i></p>	-	

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI																											
			<p>Extrait cahier des charges contrats semestre d'automne 2020</p> <table border="1" data-bbox="459 167 1377 933"> <tr> <td data-bbox="459 167 562 215">DEGEN</td> <td data-bbox="562 167 665 215">20%</td> <td data-bbox="665 167 1377 215">- Un appui au cours du Bachelor intitulé "Géographie et écologie urbaine" - Un appui au cours du Bachelor intitulé "Cartographie thématique" T206025 CS (6)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 215 562 295">DEGEN</td> <td data-bbox="562 215 665 295">20%</td> <td data-bbox="665 215 1377 295">Assurer un appui logistique sur Moodle, Mediaserver et Zoom pour les étudiant-es : Des cours de Master 1ère année intitulé "Altérités, racialisation et sociétés (post)esclavagistes de Amériques" et "Enjeux sociaux, enjeux spatiaux"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 295 562 399">DEHES</td> <td data-bbox="562 295 665 399">40%</td> <td data-bbox="665 295 1377 399">Les compléments d'études en charge : - Histoire économique et sociale de l'époque moderne / Early modern economic and social history - Histoire économique contemporaine : la Suisse dans une perspective.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 399 562 478">DEHES</td> <td data-bbox="562 399 665 478">40%</td> <td data-bbox="665 399 1377 478">Les compléments d'études en charge : - Introduction à l'économie politique. Concepts et approches - Economie, état et institutions.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 478 562 598">DEPSO</td> <td data-bbox="562 478 665 598">40%</td> <td data-bbox="665 478 1377 598">Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie: participation à la mise en place du voyage d'études. Collaboration avec la Professeure Cornelia Hummel pour l'organisation et la planification du voyage d'études qui se déroulera au printemps 2021. <i>Le cahier des charges sera modifié en raison de l'annulation du voyage d'études</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 598 562 678">DEPSO</td> <td data-bbox="562 598 665 678">40%</td> <td data-bbox="665 598 1377 678">Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie et du BARI, soutien pour les cours "Introduction à la démographie" et "Démographie et anthropologie des populations"</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 678 562 726">DEPSO</td> <td data-bbox="562 678 665 726">40%</td> <td data-bbox="665 678 1377 726">Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie : soutien pour les cours de Méthodes qualitatives et sociologie des organisations.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 726 562 805">SPERI</td> <td data-bbox="562 726 665 805">35%</td> <td data-bbox="665 726 1377 805">Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours Introduction à la science politique (Bachelor en science politique).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 805 562 933">SPERI</td> <td data-bbox="562 805 665 933">40%</td> <td data-bbox="665 805 1377 933">Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours "Administration et politiques publiques" (Bachelor en science politique). Assister le titulaire du séminaire d'"Approfondissement en science politique" dans l'encadrement des étudiant-es (Bachelor en science politique).</td> </tr> </table>	DEGEN	20%	- Un appui au cours du Bachelor intitulé "Géographie et écologie urbaine" - Un appui au cours du Bachelor intitulé "Cartographie thématique" T206025 CS (6)	DEGEN	20%	Assurer un appui logistique sur Moodle, Mediaserver et Zoom pour les étudiant-es : Des cours de Master 1ère année intitulé "Altérités, racialisation et sociétés (post)esclavagistes de Amériques" et "Enjeux sociaux, enjeux spatiaux"	DEHES	40%	Les compléments d'études en charge : - Histoire économique et sociale de l'époque moderne / Early modern economic and social history - Histoire économique contemporaine : la Suisse dans une perspective.	DEHES	40%	Les compléments d'études en charge : - Introduction à l'économie politique. Concepts et approches - Economie, état et institutions.	DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie: participation à la mise en place du voyage d'études. Collaboration avec la Professeure Cornelia Hummel pour l'organisation et la planification du voyage d'études qui se déroulera au printemps 2021. <i>Le cahier des charges sera modifié en raison de l'annulation du voyage d'études</i>	DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie et du BARI, soutien pour les cours "Introduction à la démographie" et "Démographie et anthropologie des populations"	DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie : soutien pour les cours de Méthodes qualitatives et sociologie des organisations.	SPERI	35%	Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours Introduction à la science politique (Bachelor en science politique).	SPERI	40%	Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours "Administration et politiques publiques" (Bachelor en science politique). Assister le titulaire du séminaire d'"Approfondissement en science politique" dans l'encadrement des étudiant-es (Bachelor en science politique).		
DEGEN	20%	- Un appui au cours du Bachelor intitulé "Géographie et écologie urbaine" - Un appui au cours du Bachelor intitulé "Cartographie thématique" T206025 CS (6)																														
DEGEN	20%	Assurer un appui logistique sur Moodle, Mediaserver et Zoom pour les étudiant-es : Des cours de Master 1ère année intitulé "Altérités, racialisation et sociétés (post)esclavagistes de Amériques" et "Enjeux sociaux, enjeux spatiaux"																														
DEHES	40%	Les compléments d'études en charge : - Histoire économique et sociale de l'époque moderne / Early modern economic and social history - Histoire économique contemporaine : la Suisse dans une perspective.																														
DEHES	40%	Les compléments d'études en charge : - Introduction à l'économie politique. Concepts et approches - Economie, état et institutions.																														
DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie: participation à la mise en place du voyage d'études. Collaboration avec la Professeure Cornelia Hummel pour l'organisation et la planification du voyage d'études qui se déroulera au printemps 2021. <i>Le cahier des charges sera modifié en raison de l'annulation du voyage d'études</i>																														
DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie et du BARI, soutien pour les cours "Introduction à la démographie" et "Démographie et anthropologie des populations"																														
DEPSO	40%	Dans le cadre des enseignements du bachelor en sociologie : soutien pour les cours de Méthodes qualitatives et sociologie des organisations.																														
SPERI	35%	Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours Introduction à la science politique (Bachelor en science politique).																														
SPERI	40%	Sous la supervision du professeur responsable, encadrer les étudiants dans le cadre du complément d'études du cours "Administration et politiques publiques" (Bachelor en science politique). Assister le titulaire du séminaire d'"Approfondissement en science politique" dans l'encadrement des étudiant-es (Bachelor en science politique).																														
10	Décanat	Modification de la composition de la commission éthique	<p>Prof. : Irène Hirt (présidente) Prof. : Claudine Burton-Jeangros Prof. : Nathalie Giger Prof : Lorena Parini Prof : Emanuela Ceva PAT : Blaise Dupuis CER : Marlyse Debergh CER : Irene Courtin CER : Karine Duplan Etu : Edoardo Coco retrait en attente de remplacement</p>	La modification de la composition de la commission éthique est adoptée à unanimité.																												

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
11	Décanat	Modification de la composition du comité scientifique de la Maitrise en socioéconomie	M. Michel ORIS (Directeur) M. Jean-Michel BONVIN Mme Jaya KRISHNAKUMAR (GSEM) M. Philippe WANNER Mme Solène MORVANT-ROUX Mme Ruxandra Oana CIOBANU CAE : M. Mathieu PETITE CER : M. Aris MARTINELLI CER : Mme Aljoscha LANDOES ETU: M. Martin MALINOVSKI	La modification de la composition du comité scientifique de la Maitrise en socioéconomie est adoptée à unanimité.	
12	Décanat	Modification de la composition du comité scientifique du doctorat en aménagement et urbanisme	M. Laurent MATTHEY (Directeur) M. Nicola CANTOREGGI M. Sandro CATTACIN Mme Armelle CHOPLIN Mme Giovanna DI MARZO M. Frédéric GIRAUT Mme Anne SGARD Mme Luisa GAGLIARDI démission CAE : Nicole EFRANCEY-DAO CER : ETU : Thierry MAEDER remplacé par M. Hugo CAMPI	La modification de la composition du comité scientifique du doctorat en aménagement et urbanisme est adoptée à unanimité.	
13	Décanat	Modification du CAS en développement durable : horizon 2030	Le titre du Module 6 est modifié : " Consommation et changement social " (précédemment "Conduire le changement"). Cette modification est la conséquence du changement de la coordination du module. Ce sera Sophie Dubuisson-Quellier qui s'en chargera dès cette année.	La modification du CAS en développement durable : horizon 2030 est adoptée à unanimité.	
14	Conseil participatif	Questions au décanat (à soumettre par l'intermédiaire de l'administratrice au plus tard le 21 septembre 2020)	Questions des CER : Questions au décanat n°1 : (En complément du point « Point d'information et discussion rentrée Covid ») <ul style="list-style-type: none"> • Combien d'étudiant-es se sont inscrit-es en bachelor et master SDS cette année Quelle est l'augmentation de ces effectifs comparé à la rentrée académique 2019/2020 • Combien d'étudiant-es ont obtenu leur bachelor et master. Quelle est l'augmentation de ces nouveaux diplômés comparé à l'année précédente ? 	-	

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI																																																																																				
			<ul style="list-style-type: none"> Combien d'étudiant-es ont validé la première partie de leur bachelor (Tronc commun en sciences sociales : géographie, histoire, sociologie, science politique, économie). Quelle est l'augmentation de ces effectifs comparé à la rentrée académique 2019/2020 <p>Il n'est pas possible de présenter les résultats ce jour car les extractions ne sont pas définitives. Nicolas Arni-Bloch a informé qu'il pourra rendre les résultats en octobre ou novembre, au plus tard.</p> <p>Le Doyen informe que le taux de réussite au niveau Bachelor a été supérieur et avec des meilleures notes par rapport à d'autres années. Plusieurs cours de Master ont vu une grande augmentation de participation et il n'y a pas de moyen de savoir si ce meilleur taux de réussite au niveau BA à une influence sur la participation à l'année d'après.</p> <ul style="list-style-type: none"> Combien de doctorant-es et de post-doctorant-es ont fait appel à une « prolongation de contrat Covid » ? Combien de prolongations de 2 mois et de 6 mois ont été acceptées ? <p>Les réponses sont données dans le tableau ci-dessous :</p> <p style="text-align: center;">DEMANDE PROLONGATION DE CONTRATS SUITE COVID : ETAT AU 21/09/2020</p> <table border="1" data-bbox="477 922 1361 1153"> <thead> <tr> <th>Fonction</th> <th>Source financement</th> <th>Accepté</th> <th>Refusé</th> <th>En attente accord ou complétude</th> <th>commentaires</th> <th>dont demandes + de 2 mois</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Assistant-e</td> <td>DIP</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>4</td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Assistant-e</td> <td>Autres fonds</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Candoc</td> <td>FNS</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1 refusé car autre faculté, 1 refusé suivant préavis hiérarchie</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Post-doc</td> <td>Autres fonds</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>MA</td> <td>DIP</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>MA</td> <td>Autres fonds</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Coll. Scientifique</td> <td>FNS Ambizione</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Coll. Scientifique</td> <td>Autres fonds yc FNS</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>Hors directives</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Boursier/sièrè</td> <td>Autres fonds</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ARE</td> <td>Autres fonds yc FNS</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>Hors directives</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td>34</td> <td>9</td> <td>9</td> <td></td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table> <p>La faculté a demandé d'anticiper l'envoi des demandes même pour celles qui concernent les années 2021, 2022 ou 2023</p> <p>Questions au décanat n°2 : (En complément du point : « retour sur les AREs ») Afin d'évaluer les tâches faites par les AREs et d'amorcer une discussion sur le type de tâches que celles-ci et ceux-ci doivent faire, pouvez-vous partager aux membres du Conseil Participatif le cahier des charges de l'ensemble des AREs engagé.e.s ce semestre ? Voir la réponse au point no. 9.</p>	Fonction	Source financement	Accepté	Refusé	En attente accord ou complétude	commentaires	dont demandes + de 2 mois	Assistant-e	DIP	12	0	4		7	Assistant-e	Autres fonds	2	0	0		0	Candoc	FNS	4	2	1	1 refusé car autre faculté, 1 refusé suivant préavis hiérarchie	1	Post-doc	Autres fonds	4	0	0		0	MA	DIP	7	0	1		5	MA	Autres fonds	2	0	0		1	Coll. Scientifique	FNS Ambizione	1	0	1			Coll. Scientifique	Autres fonds yc FNS	0	5	2	Hors directives	1	Boursier/sièrè	Autres fonds	2	0	0		1	ARE	Autres fonds yc FNS	0	2	0	Hors directives	1		TOTAL	34	9	9		17		
Fonction	Source financement	Accepté	Refusé	En attente accord ou complétude	commentaires	dont demandes + de 2 mois																																																																																			
Assistant-e	DIP	12	0	4		7																																																																																			
Assistant-e	Autres fonds	2	0	0		0																																																																																			
Candoc	FNS	4	2	1	1 refusé car autre faculté, 1 refusé suivant préavis hiérarchie	1																																																																																			
Post-doc	Autres fonds	4	0	0		0																																																																																			
MA	DIP	7	0	1		5																																																																																			
MA	Autres fonds	2	0	0		1																																																																																			
Coll. Scientifique	FNS Ambizione	1	0	1																																																																																					
Coll. Scientifique	Autres fonds yc FNS	0	5	2	Hors directives	1																																																																																			
Boursier/sièrè	Autres fonds	2	0	0		1																																																																																			
ARE	Autres fonds yc FNS	0	2	0	Hors directives	1																																																																																			
	TOTAL	34	9	9		17																																																																																			

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION proposée	SUIVI
15	Conseil participatif	Divers	Aucun divers n'a été annoncé.		
16	Les leçons de la crise	Conseil participatif	<p>Discussion autour du questionnaire envoyé par le Rectorat dans son message du 11 septembre 2020 intitulé "Les leçons de la crise - invitation à propositions". Le document a été transmis à tous les membres le 17 septembre 2020.</p> <p>Le Rectorat invite tous les Conseils participatifs à participer à cette collecte d'idées en envoyant les réponses au plus tard le 15 novembre 2020.</p> <p>Cornelia Hummel partage sa perplexité. Selon elle il ne s'agit pas d'un retour d'expériences car les questions sont un peu décalées / détachées de la réalité. Elle ajoute que l'expérience à l'automne n'est pas la même, le Rectorat ne devrait pas se baser que sur les informations récoltées au printemps.</p> <p>Aujourd'hui on entame la deuxième phase et le Doyen se demande pourquoi il n'est pas demandé un positionnement / des appréciations sur la première phase de l'enquête et relève un problème de méthode de travail.</p> <p>Davy-Kim Lascombes demande s'il ne faudrait pas réagir et envoyer une réponse au Rectorat.</p> <p>Léonhard Unterlerchner exprime ses doutes et craint que ce travail puisse demander un trop grand investissement de temps, pour rien.</p> <p>Cornelia Hummel est d'avis qu'il faudrait réagir sans tarder afin d'exprimer son désaccord sur cette façon de procéder.</p> <p>Il est décidé que sur la base des retours de la CUAÉ et des différents corps, une proposition sera faite lors du prochain CP, le 30 novembre 2020.</p>		