PENSER L'ÉDUCATION:
CONCEPTS-CLEFS

INTÉGRATION

Abdeljalil Akkari
Professeur associé dans le domaine
Dimensions interculturelles et internationales de l'éducation

Akkari, A. (2003). Corps enseignant mono-ethnique dans des classes pluriculturelles : un débat est-il possible? *Cahiers Pédagogiques*, 58(419), 17-18.

Akkari, A. (2008). Approches interculturelles de l'éducation : émergence, spécificités nationales et perspectives. *Enjeux Pédagogiques*, 8, 8-13.

Akkari, A. (2009) *Introduction aux approches interculturelles en éducation*. Genève : Carnets des sciences de l'éducation, FPSE, Université de Genève.

Avanzini, G. (1992). De l'égalité comme postulat déotologique. *Cahiers Binet et Simon* (4), 5-7.

Binet A., Simon Th. (1904). Méthodes nouvelles pour le diagnostic du niveau intellectuel des anormaux. *L'année psychologique*. 1904 vol. 11. pp. 191-244.

Durkheim, E. (1897/2004). *Le suicide*. Paris : PUF.

Sanchez-Mazas, M., en collaboration avec Mechi, A., & Fernandez-Iglesias, R. (2012). *Enseigner en contexte hétérogène*. Genève : Carnets des sciences de l'éducation, FPSE, Université de Genève.