



CONSEIL PARTICIPATIF DE LA FACULTÉ

PROCÈS-VERBAL

Séance du 09 mars 2017

- approuvé le 04 mai 2017 -

| PRESENTS | |
|---------------------------|--|
| Membres du Conseil | Sandrine AMSTUTZ, Nicola BALLHAUSEN, Kristine BALSLEV, Koviljka BARISNIKOV, Pierre BARROUILLET, Jean-Michel BAUDOUIN, Ecaterina BULEA BRONCKART, Edith CAMPOS, Marc DURAND, Laurent FILLIETTAZ, Guido GENDOLLA, Edouard GENTAZ, Vanessa REMERY, Gaviota VILLAMIL |
| Ex officio | Pascal ZESIGER – doyen, Valérie FAVEZ – conseillère aux études |
| Invité(s) | Julie FRANCK – Intervention sur la thématique « soutien aux réfugiés » |
| EXCUSES | |
| Membres du Conseil | Abdeljalil AKKARI, Vanessa BARBIER, Daphné BAVELIER, Kerstin BRINKMANN, Olivier DESRICHARD, Emilie JOLY, Francia LEUTENEGGER, Yvan SANCHEZ, Sabine VANHULLE, Matthieu VETOIS |
| Ex officio | Pierre BATARDON – administrateur, Aline MEYER, Pascale PASCHE-PROVINI, Stéphanie BOUCHET-ROSSIER – conseillères aux études |

Ordre du jour

- 1 – Approbation du PV de la séance du 26.01.2017
- 2 – Communications du doyen
- 3 – Modification du règlement d'études du Bachelor en psychologie
- 4 – Intervention de J. Franck sur la thématique « Commission de soutien aux réfugiés »
- 5 – Divers

Suite à des élections complémentaires dans les commissions de la Section de psychologie, Edouard Gentaz, président de la Section et membre du Conseil participatif demande l'ajout d'un point à l'ordre du jour « Elections complémentaires dans les Commissions de la Section de psychologie » :

- Approbation de la composition du comité de programme du Baccalauréat universitaire en psychologie (BUP)
- Approbation de la composition de la commission d'équivalence et mobilité 2016-2017
- Désignation des membres du CCER et des étudiants aux commissions « Plan d'étude » et « Stages de Maîtrise »

Les membres du Conseil participatif acceptent cette proposition de modification de l'ordre du jour.

1. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 26.01.2017

Le procès-verbal est approuvé.

2. COMMUNICATIONS DU DOYEN

• Moocs

Les moocs entrent dans la stratégie numérique globale de l'Université de Genève. Il y a actuellement près de 30 MOOCS terminés et 16 en préparation. La FPSE reste la seule Faculté à ne pas avoir de MOOC.

Le Rectorat ne lancera pas de nouveaux appels à projet dans l'immédiat; cependant les enseignants ont toujours la possibilité de soumettre des propositions.

La stratégie MOOCS de l'UNIGE s'articule autour de différents axes : pédagogie innovante, collaboration avec des partenaires externes, caractère interdisciplinaire, possibilité d'intégration dans les enseignements, et visibilité en relation avec les axes stratégiques de l'UNIGE.

• Levée de fonds : nouvelle charte

La charte de l'Université sur la levée de fonds est actuellement en consultation. Elle permettra aux chercheurs de clarifier auprès des bailleurs les conditions dans lesquelles sont utilisés les fonds obtenus, et les engagements de l'UNIGE.

• Ethique universitaire

La mise sur pied d'une Commission institutionnelle d'éthique au niveau de l'Université est en voie de finalisation (le règlement est soumis à consultation). Cela affectera peu la FPSE puisque cette nouvelle commission interviendra uniquement pour les Facultés qui n'ont pas de commission d'éthique, ou alors en tant qu'instance de recours dans les cas d'opposition à des décisions de commissions facultaires.

Une fois le règlement de la commission institutionnelle accepté par l'ensemble des partenaires, la FPSE devra adapter son propre règlement d'Ethique en prenant en compte cette nouvelle situation.

• CRD

Subsides FNS : 2015 a été une année record pour l'Université de Genève. Toutefois, elle n'est plus au 1er rang au plan suisse, mais au 3ème ; les résultats sont médiocres surtout lorsqu'ils sont calculés au prorata du nombre de professeurs. Le Rectorat souhaite améliorer le rang de l'UNIGE dans les années à venir.

En termes de montants obtenus, au sein de l'UNIGE, la FPSE se classe au 3ème rang, après Sciences et Médecine.

• Evaluation des filières

Lancement récent de l'évaluation du doctorat lémanique de Neurosciences auquel la FPSE participe, et de celle de la maîtrise interfacultaire en neurosciences.

Prochaines évaluations :

- 2018 : Maîtrise AISE
- 2019 : Formation d'Adultes – FA
- 2020 : Bachelor en psychologie

• Départs en retraite anticipée

- Sonia Sturm, assistante du décanat - en novembre 2017
- Pierre Batardon, administrateur - en novembre 2018

Le décanat a entamé une réflexion globale sur la répartition des tâches.

• « Research connect »

Via le portail « Open4Research », tous les collaborateurs ont accès à cette base de données. Il ne faut pas hésiter à aller voir les opportunités proposées en matière de financement de la recherche sur le plan international. La base de données est la même que celle utilisée par l'interface ResearchConnect avec des fonctionnalités un peu moins développées.

3. MODIFICATION DU RÈGLEMENT D'ÉTUDES DU BACHELOR EN PSYCHOLOGIE

La modification proposée concerne la création d'un comité de programme du baccalauréat universitaire en psychologie : celle-ci s'avère nécessaire compte-tenu de - la hausse des effectifs étudiants dans cette filière ; - du nombre d'objets que doit traiter la Commission Plan d'Etude – CPE, qui empêche une réflexion plus approfondie (pédagogique et de contenu) concernant le bachelor en psychologie.

La composition du comité de programme est proposée au point n°4.

Soumise au vote, la modification du règlement d'études du bachelor en psychologie est approuvée à l'unanimité (14 voix).

4. ÉLECTIONS COMPLÉMENTAIRES DANS LES COMMISSIONS DE LA SECTION DE PSYCHOLOGIE

- Approbation de la composition du comité de programme du Baccalauréat universitaire en psychologie (BUP)
→ A noter que les candidatures de **Céline Castellino** et **Bénédicte Rimbaud** sont annoncées en séance par le corps étudiant qui n'avait pas de représentant dans la commission.

Ne suscitant ni commentaire ni question, la composition du comité de programme du Baccalauréat universitaire en psychologie, ainsi que les désignations complémentaires du corps étudiant sont approuvées à l'unanimité (14 voix).

- Approbation de la composition de la commission d'équivalence et mobilité 2016-2017

Soumise au vote, la composition de la commission d'équivalence et de mobilité est approuvée à l'unanimité (14 voix).

- Désignation des membres du CCER et des étudiants aux commissions des « Plans d'études » et « Stages de Maîtrise »

Soumise au vote, la désignation complémentaire des membres du CCER et des étudiants aux commissions des « plan d'études » et « Stages de Maîtrise » est approuvée à l'unanimité (14 voix).

5. INTERVENTION DE JULIE FRANCK SUR LA THÉMATIQUE « COMMISSION DE SOUTIEN AUX RÉFUGIÉS »

A la rentrée 2016, l'Université de Genève a ouvert ses portes aux réfugiés qui ont dû interrompre leurs études dans leur pays d'origine en proposant un programme d'intégration académique et sociale, en partenariat avec le Bureau d'intégration des étrangers du canton de Genève (BIE) et la faitière des associations d'étudiants de l'Université (CUAE). Dans le cadre de ce programme appelé « Horizon Académique », l'UNIGE accueille 35 réfugiés, de 12 nationalités différentes, qui suivront des cours dans différentes facultés durant l'année académique (deux semestres).

Ce programme comprend 3 dimensions : l'accès au monde académique avec un statut d'auditeur, des cours de français adaptés à un profil d'universitaire et du mentorat étudiant.

Plus d'information → <https://www.unige.ch/admissions/sinscrire/horizon-academique/>

Dans ce contexte, la Section de psychologie a souhaité également s'investir dans ce projet d'aide aux réfugiés en créant une (sous)commission afin de réfléchir à la mise en œuvre de différents projets, nécessitant une dimension/expertise psychologique et/ou faisant appel à l'expertise et aux compétences facultaires. Par ailleurs, comme le précise J. Franck, "en tant que psychologues, nous sommes particulièrement sensibilisés à l'importance des liens humains pour surmonter un traumatisme. Le psychiatre Boris Cyrulnik, promoteur du concept de résilience (capacité à

renaître de sa souffrance), fondamental en psychologie des traumatismes, insiste sur le fait que « *celles et ceux qui arrivent « fracassés » par les horreurs et les violences ne sont pas « foutus » si l'on veut bien s'occuper d'eux, leur apporter ce lien dont tout être humain a besoin pour se construire, et se reconstruire* ». Les attaches affectives et familiales, l'attention, l'écoute, l'empathie sont des conditions de cette remise en marche – à côté bien sûr du soutien institutionnel (le but n'est pas de se substituer à ce qui se fait au niveau institutionnel) ».

Deux axes ont donc ainsi été définis :

1 – la réflexion autour de projets de « recherche/action » intersections : ex. développement d'applications téléphoniques, d'outils de diagnostic de troubles du langage pour enfants, d'outils d'apprentissage du français, d'enseignements sur la thématique des réfugiés, propositions de stages, promotion de l'éducation dans les centres d'hébergement...

2 – l'engagement citoyen (empathie, écoute, développement de liens relationnels) avec l'organisation par la présidence de psychologie, d'un « café solidaire » en collaboration avec les associations AGPSY et ADEPSY, tous les mercredis matin (9-11h) à la cafétéria le petit Œdipe (durant 3 mois, soit 12 mercredis).

Une première rencontre a eu lieu hier (mercredi 08 mars) en présence d'une quinzaine de personnes et de quelques réfugiés et s'est très bien passée.

Devant cette affluence, la présidence de psychologie souhaite étendre cette dynamique à l'ensemble de la Faculté, tous corps confondus, et appelle chacun à les rejoindre pour la création d'un groupe facultaire visant à mettre en place des actions auprès de cette communauté de réfugiés.

Une discussion s'engage en séance et l'initiative de la présidence de psychologie est saluée à l'unanimité. La double approche envisagée (académique & citoyenne) est saluée et il semble en effet important de ne pas se couper de la réalité avec une approche exclusivement académique. Deux volets, notamment, semblent intéressants et permettent d'envisager des collaborations intersections : - le soutien psychologique lié au traumatisme ; - l'apprentissage du français auquel la SSED pourrait être associé, notamment les secteurs des didactiques, la FA, ..

Les membres du Conseil participatif décident à l'unanimité de rejoindre cette initiative initiée par la présidence de psychologie et votent la création d'un groupe facultaire.

Participeront (membres du Conseil participatif présents ce jour) : JM Baudouin, K. Balslev, L. Filliettaz, E. Bulea Bronckart, M. Durand, E. Campos, G. Villamil, .. qui viendront compléter la commission de psychologie composée, entre autres, de J. Franck, G. Ceschi, J. Falomir, E. Gentaz, AC Dominé-Aubert, C. Parson, ..

Les séances de travail ont lieu, en général, le mardi à 12h00 à la présidence de psychologie.

La prochaine réunion est prévue le **mardi 23 mai 2017**.

[Café-croissant solidaire FPSE] – Jusqu'au 24 mai 2017! chacun est invité à partager quelques croissants et un peu de temps, avec pour objectifs d'échanger, de pratiquer le français, de tisser des liens .. [cf. affiche en annexe]

6. DIVERS

- E. Gentaz signale l'élaboration d'une brochure « Tout savoir sur la recherche à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation » qui sera largement distribuée lors du forum *carrière FPSE*, organisé conjointement avec Uni-emploi. Ce forum emploi facultaire aura lieu les 13 et 14 mars prochain, Près de 40 employeurs seront présents. Plus d'information → <https://www.unige.ch/dife/emploi/etudiants-jeunes-diplomes/mes-rencontres-professionnelles/forum-facultaire#tab1>

Remerciements à Isabelle Descombes et Sandra de Grazia pour ce travail.

- La fête de la Faculté aura lieu le jeudi 1^{er} juin prochain !

GE/ 20.04.2017/ M. Philippe

[annexe]



Un espace d'échange entre la FPSE
et la communauté réfugiée

Où ? A la cafétéria **Le Petit Œdipe - Uni Mail**

Quand ? Les **mercredis** de **9h à 11h00** à partir du **8.03.2017**

Qui ? La communauté réfugiée, les membres de la FPSE
corps enseignant, intermédiaire, étudiants, PAT
et toute personne désireuse de participer

Echanger • pratiquer le français • travailler sur les CV et les lettres de motivation • aider à comprendre
et à corriger des documents et des situations • encourager la poursuite des contacts en dehors de ces plages
L'espace est ouvert à toute démarche ou proposition de chacun.