



CONSEIL PARTICIPATIF DE LA FACULTÉ

PROCÈS-VERBAL

Séance du 04 juin 2015

Approuvé le 17 septembre 2015

| PRESENTS | |
|---------------------------|---|
| Membres du Conseil | Abdeljalil AKKARI, Sandrine AMSTUTZ, Kristine BALSLEV, Radu BANESCU, Jean-Michel BAUDOIN, Ecaterina BULEA BRONCKART, Caroline DAYER, Olivier DESRICHARD, Marc DURAND, Natasha FREDERIC, Guido GENDOLLA, Edouard GENTAZ, Paolo GHISLETTA, Francia LEUTENEGGER, Yvan SANCHEZ, Sylvie TISSOT |
| Ex officio | Pierre BATARDON – administrateur, Valérie FAVEZ, Aline MEYER, Madiha NASIR, Pascale PASCHE-PROVINI – conseillères aux études, Pascal ZESIGER – doyen |
| Invité(s) | Mireille BETRANCOURT, directrice de l'Unité TECFA, Rita HOFSTETTER, présidente de la Section des sciences de l'éducation |
| EXCUSES | |
| Membres du Conseil | Pierre BARROUILLET, Daphné BAVELIER, Kerstin BRINKMANN, Laurent FILLIETTAZ, Michael RICHTER, Sabine VANHULLE, Valentin ZEBERLI |
| Ex officio | |

Ordre du jour

- 1 - Approbation du PV de la séance du 30.04.2015
- 2 - Communications du doyen
- 3 - Projets de modification de règlement d'études
 - . Baccalauréat universitaire en psychologie
 - . Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation – orientation enseignement primaire
- 4 - Projet de modification du plan d'études du CAS/DAS « Analyse, gestion et développement » en Formation des adultes
- 5 - Liste des cours 2015-2016
 - . Maîtrise universitaire en neurosciences
- 6 - Réflexion sur l'avenir de la Faculté :
 - Présentation du rapport du Corps des Collaborateurs de l'Enseignement et de la Recherche [CCER] de la Faculté
 - Présentation de l'unité TECFA (invitée : Mireille Bétrancourt)
 - Présentation des réflexions du groupe de travail de l'atelier D « Valeurs académiques et enseignements »
- 7 - Divers

1. APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 30.04.2015

Le procès-verbal est approuvé.

2. COMMUNICATIONS DU DOYEN

• Fête de la Faculté

La traditionnelle fête de fin d'année s'est tenue le 28 mai 2015, à la Maison Rochette (Onex). Environ 70 personnes ont participé à cette sympathique soirée.

• Soutien à la recherche

Dans le cadre de l'appel qu'il avait lancé, le décanat a reçu deux projets de très bonne qualité : « Concevoir et mettre en place des activités éducatives destinées à favoriser le développement psychologique de l'enfant et la formation professionnelle des éducatrices et éducateurs de l'enfance » et « Utilisation de modèles formels de récit pour l'analyse du processus de mentalisation en entretien thérapeutique avec des adolescents et extension vers de nouvelles formes d'intervention ». Le décanat a retenu le premier projet, qui répondait le mieux aux critères et objectifs qu'il avait fixés, notamment du point de vue de l'interdisciplinarité puisqu'il regroupe des chercheurs et chercheuses de quatre équipes (deux de chaque section) et associe l'équipe pédagogique des Espaces de vie enfantine de l'Université.

D'autres chercheurs se sont déclarés intéressés mais ne pouvaient pas respecter le délai fixé et ont signalé leur intérêt à déposer un projet si l'appel est reconduit. Le décanat espère effectivement avoir les ressources pour lancer un nouvel appel dans une année.

• Évaluation du Master en sciences et technologie de l'apprentissage et de la formation - MALTT

La séance de lancement de l'évaluation du MALTT vient d'avoir lieu. Par rapport aux évaluations antérieures, la procédure semble un peu allégée et mieux adaptée aux objectifs.

• Travaux de la commission de planification

La commission de planification s'est réunie pour commencer à travailler sur le rapport de planification. Elle a pour l'instant examiné principalement la planification de la Section des Sciences de l'éducation et de TECFA. Elle s'efforcera de préparer un document préalable au rapport qui sera transmis au conseil participatif pour consultation en début d'automne.

3. PROJETS DE MODIFICATION DE RÈGLEMENTS D'ÉTUDES

• Baccalauréat universitaire en psychologie

Suite aux modifications du plan d'études, il était nécessaire d'adapter le règlement d'études correspondant. Il s'agit pour l'essentiel de la suppression de la mention des crédits libres et de répondre aux demandes du Rectorat concernant l'harmonisation des textes réglementaires. Une discussion s'engage entre les conseillères aux études sur les crédits liés au travail de recherche :

- **Article 12-1 (travail de recherche – crédits) : un maximum de 12 crédits est indiqué MAIS PAS DE MINIMUM .**

Le minimum serait de 6 crédits (a indiqué VF) : il faudrait le mentionner au RE. Pour ceux qui choisiront d'effectuer un travail de recherche de 12 crédits, il est proposé de valider le travail de recherche de 12 crédits en partie dans les options et dans les crédits libres. Si les 12 crédits sont validés dans les options (pour laisser la possibilité aux étudiants de garder 6 crédits libres) il faudrait s'assurer qu'il reste un nombre de crédits suffisants dans les options pour les étudiants qui choisissent la filière de la logopédie (la majorité des prérequis doivent être pris dans les crédits à option).

Soumis au vote, le projet de modification du règlement d'études est approuvé à l'unanimité (16 voix) **avec 2 réserves pour le RE du Bachelor en psychologie :**

1 – mentionner le nombre de crédits minimum pour le travail de recherche (6) ;

2 – tous en assurant que cela ne nuit pas aux étudiants voulant poursuivre en Logopédie.

• **Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation – orientation enseignement primaire**

Article 15-5 alinéa b : l'article est modifié pour répondre aux exigences de la CDIP. Cela concerne les candidats non porteurs de maturité, peu nombreux (une dizaine).

A noter que la formulation doit encore être validée par le service juridique.

Ne suscitant ni commentaire ni question, soumis au vote, le projet de modification du règlement d'études du Bachelor SSED – Enseignement primaire, est préavisé positivement à l'unanimité (16 voix).

4. PROJET DE MODIFICATION DU PLAN D'ÉTUDES DU CAS/DAS « ANALYSE, GESTION ET DÉVELOPPEMENT » EN FORMATION DES ADULTES

Le plan d'études commun au DAS et au CAS a été approuvé en dernière instance par le Conseil participatif de la FPSE en date du 23 décembre 2010.

Une demande de changement de l'intitulé du module 1 et du module 6 a été approuvée par le Comité directeur. Le plan d'études est donc remanié en conséquence et soumis pour approbation aux instances facultaires.

La liste des modules ne faisant pas partie des règlements d'études du CAS et du DAS, ceux-ci ne subissent pas de modification.

Ne suscitant ni commentaire ni question, soumis au vote, le projet de modification du plan d'études commun des CAS/DAS « Analyse, gestion et développement » en formation d'adultes est adopté à l'unanimité (16 voix).

5. LISTE DES COURS 2015-2016

- **Maîtrise universitaire en neurosciences**

Il est demandé à ce que soit supprimée de la liste des cours (« enseignements obligatoires : Neurobiologie »), la mention du professeur Müller, récemment décédé.

Ne suscitant ni commentaire ni question, soumis au vote, la liste des cours de la Maîtrise interfacultaire en Neurosciences est adoptée à l'unanimité (16 voix).

6. REFLEXION SUR L'AVENIR DE LA FACULTÉ

- **Présentation du rapport du Corps des Collaborateurs de l'Enseignement et de la Recherche [CCER] de la Faculté**

L'idée est de proposer quelques solutions aux problèmes soulevés par le doyen et d'alimenter la réflexion des différents ateliers constitués par le Conseil participatif et autres instances. Toutes les questions sont abordées et des pistes de réflexion proposées.

R. Hofstetter, présidente de la Section des sciences de l'éducation salue le travail effectué par le CCER de la Faculté et précise que le document a fait l'objet d'une discussion en Collège de section. Elle indique que dans l'ensemble, la Section rejoint la plupart des propositions faites.

Le rapport a également été abordé en Collège des professeurs de la Section de psychologie, et la présidence prévoit d'y apporter des réponses, indique le président de la Section, G. Gendolla. Interrogée, R. Hofstetter indique que la Section SED n'a pas prévu de « réponse » particulière mais que des liens peuvent être créés, notamment par l'intermédiaire de l'Atelier D.

Il est finalement indiqué que ce rapport n'attend pas de réponse ni positionnement particuliers des instances dans lesquelles il est amené à être discuté, mais constitue simplement une contribution du CCER facultaire à la réflexion commune et notamment au sein des ateliers thématiques concernés.

- **Présentation des réflexions du groupe de travail de l'atelier D « Valeurs académiques et enseignements »**

[cf. Document de travail] Etat de situation. Travail commun de deux sous-groupes initiaux : « valeurs académiques » et « enseignements ».

Le groupe de travail a commencé par effectuer un état des lieux dans les deux Sections, dans un premier temps au niveau du Bachelor, en listant les points forts et les points faibles, les rapprochements possibles et enfin, suite aux constats réalisés, propose quelques pistes de travail :

- Grande disparité de la formation en méthodologie : plus axée aux méthodes quantitatives en psycho., aux méthodes compréhensives-qualitatives en SSED → souhaitable d'offrir un cours commun obligatoire d'introduction générale en « épistémologie des sciences ».

La suggestion d'un cours « épistémologie des sciences » en base commune aux deux Sections, favorisant une approche « mixte » (qualitatif/quantitatif) est unanimement saluée. Compte-tenu du nombre d'étudiants concernés (+ de 600), un cours commun semble difficile à mettre en place, mais éventuellement un cours/Section ? ou en deuxième année de Bachelor ?

Attention également aux attentes liées à ce cours → bien définir ses finalités !

Des discussions sont en cours en SSED à ce sujet. A stabiliser. Plus d'informations à la Rentrée.

O. Desrichard qui donne un cours en Master propose de présenter son cours au Conseil participatif pour donner une idée du contenu.

Bien conscient du travail préalable d'analyse à effectuer par les instances facultaires dédiées (comités de programme..) pour mettre en place ce projet de cours commun, le Conseil participatif est unanime pour saluer et encourager cette initiative.

- Présentation de l'unité TECFA (invitée : Mireille Bétrancourt)

Présentation de TECFA : <https://prezi.com/e47eebmc5jkz/lunite-tecfa-juin-2015/>

7. DIVERS

- Formation continue – Bilan : CAS « médiation culturelle et accessibilité » -> des rencontres à venir, création du CAS en cours,
- Newsletter n°5 à l'écriture, faites passer vos informations, événements, ... page <http://www.unige.ch/fapse/cite/newsletter.html>,
- Consultant en communication, ami de Guido Gendolla -> l'inviter !
- Proposition d'E. Gentaz d'organiser une séance d'information concernant le fonctionnement de la Commission Recherche dans les deux Sections,
- Rentrée 2015 : renouvellement du séminaire proposé l'an dernier « Introduction à l'Ethique » pour les étudiants en 1^{ère} année de Master (1^{er} jeudi de la Rentrée). Ce séminaire est obligatoire. Son but est une sensibilisation à l'Ethique),
- Développement durable : un cours sera dispensé à la Rentrée par la Faculté. Proposition de faire une demande au Décanat pour une application en interne.

GE/07.09.2015/M.Philippe